

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			Colocar el logo del área o asignatura
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:		Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	22 de Enero	Fecha final:	29 de Marzo	
Docente:	Marcela Velásquez		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS:

Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
 Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
 Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS:

Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
 Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 28		<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico</p>		
2 FEBRERO 04	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque -Consignar en el cuaderno # 2 EL TRUEQUE Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero. -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q -Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
3 FEBRERO 11	El dinero	<p>Identificar la historia del dinero -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8 -Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
4 FEBRERO	El dinero	Identificar el símbolo del dinero.			

18		<p>\$</p> <p>_calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero. -Colorear. -Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
5 FEBRERO 25	Las monedas	<p>Reconocer que son las monedas -Consignar en el cuaderno # 2 LAS MONEDAS Son hechas de un material llamado metal. -Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja. -(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
6 MARZO 04	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes -Consignación en el cuaderno # 2 LOS BILLETES Son hechos con un papel llamado moneda. -Pegar un billete didáctico. -Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
7 MARZO 11	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito -Consignar en el cuaderno #2 LAS TARJETAS DE CRÉDITO Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
8 MARZO 18	Evaluaciones finales del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
9 MARZO 25	Día festivo				

